

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

Директор ДТД и М им. И.Х.Садыкова

Р.Н. Салихзянов

2019 г.

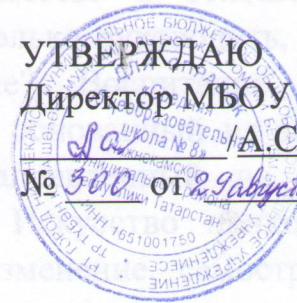


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №8»

А.С. Сергеев

№ 300 от 8 августа 2019 г.



**Программа деятельности**

**Детской общественной организации «Содружество XXL»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан**

**(адаптированная)**

**Срок действия – 5 лет**

Составители:

Зам. директора по ВР

МБОУ «СОШ №8»

В.Г. Антонович,

педагог-организатор

Е.А. Абызова

## **I. Планируемые результаты**

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в гимназии должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание? Воспитание - процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели. Воспитание - это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование. Воспитание - это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Программа рассчитана на возраст от 8 до 17 лет.

Тематическое планирование составляется ежегодно.

Программа деятельности детской организации рассчитана на 3 года.

Срок реализации программы: 2020 - 2025 г.г.

## **Актуальность программы**

Дети объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в деятельности, общении, самоутверждении. Сегодня, когда у школьников есть выбор, наиболее привлекательными для них являются объединения, где они не только чувствуют себя социально, психологически защищенными, но и имеют условия для духовного и физического развития и самореализации. Детские объединения выполняют и педагогические функции: развивающую - обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, ориентационную - обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных ценностей, комплектаторскую - создание условий для реализации возможностей ребенка, для устранения дефицита общения и соучастия. Все, кто проплывают через бухты детства, отрочества и юности, готовятся вступить в открытый океан жизни. Однако в этих бухтах бывают бури и штормы, проносятся цунами, поэтому пребывание в них далеко не безмятежно. И чем быстрее человек научится ориентироваться в бухтах, тем проще ему будет в открытом океане жизни. Готовиться надо не только к тому, чтобы выжить. Надо открывать новые земли, готовиться преобразовывать общество. При этом каждый должен внести свой вклад в прокладывание нового курса корабля, который носит имя Родина. Уникален мир детства. У него свои кодексы чести, свои забавы, своя лексика, свой фольклор. Детство многое теряет, если из него уходит вечный двигатель творчества, активной деятельности, самопознания и самовыражения - Игра.

Игра - категория вечная, абсолютная, шумная и тихая, озорная и веселая, умная и нелепая, которая увлекает и радует, заполняет все свободное время, является для детей делом чрезвычайно важным. Игра всегда была частью - и слишком политизированной - пионерской организации, но тихо ушла пионерия, осталась игра, меняющаяся по времени и по форме, разная для каждого поколения и требующая изучения. Детская игра - сфера активного обогащения личности, поскольку представляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении. Игра - важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию. Детское творческое и общественное объединения вносят свой конкретный вклад в разностороннее развитие детей и формирование их гражданской ответственности. Детское объединение творческого или общественного характера по своей сути является школой общественной жизни. Для того чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, сегодня необходимо помочь им достичь того уровня социальной зрелости, который определит их потребность развивать в себе творчество и гражданские качества, освоить различные поведенческие стили, учиться разрешать проблемы, возникающие в разных ситуациях, определиться со своим местом в жизни, выбрать профессию. Игра послужила основой для создания детской общественной организации с названием «Содружество XXI». В организации созданы условия для включения детей в интересные и значимые для них отношения в досуговой деятельности. Основы организации - коллективная игровая деятельность, в которой воспитываются цели и значения для личного саморазвития и самореализации, формируется отношение к миру, к себе. Организация детского досуга через познавательные, социальные игры - праздники, деловые игры наполняет жизнь детской организации интересным содержанием. Коллективная игровая деятельность дает возможность быть рядом в делах детям с различными интеллектуальными и лидерскими способностями, но одинаково расти организаторами, быть интересными друг другу. Но не все. Среди этого контингента выделяются подростки, имеющие высокий уровень интеллекта и творчества, обладающие набором личностных качеств, позволяющих им проявить себя в различных ситуациях лидером. При целенаправленной работе с ними, подростки могут стать кадровым потенциалом города и округа в различных профессиональных сферах. Понятие «активный участник программы» мы определяем как способность человека с открытым, нестереотипным сознанием рефлексировать и, соответственно, оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников, направляя их усилия на достижение значимых целей. На вершине своего развития член организации формирует у себя ответственное отношение к себе, другим людям, природе и окружающему миру. Одно из важнейших положительных значений деятельности организации является включение участников программы в проектную деятельность разработку собственных социально-значимых игровых программ. В ходе проектной деятельности подростки учатся проводить инвентаризацию, т.е. анализировать

возможности и имеющие средства, а самое главное в режиме мыследеятельности разрабатывать новые способы решения задач, разрешения каких-либо проблем и достижения цели. Программа деятельности направлена как на самих членов организации, так и на других людей. Можно сделать вывод, что настоящая программа действительно актуальна и социально-значима, потому что рассчитана на повышение уровня активной жизненной позиции у молодежи, готовности к участию в общественной жизни города, округа и страны через игровую деятельность. Программа деятельности школьной детской организации «Содружество XXL» на 2015-2020гг. Детская общественная организация «Содружество XXL» является руководящим органом ученического самоуправления, действующего на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Нижнекамск с 2003 года. Детская общественная организация «Содружество XXL» - общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение учеников.

## **II. Цели, задачи, ожидаемый результат**

Целью деятельности ДОО «Содружество XXL» является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации. Создание условий для самореализации и совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Задачами организации являются: координация деятельности членов ДОО «Содружество XXL» при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников образовательного учреждения; осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим коллективом, различными молодёжными организациями в выработке управленческих решений с учетом интересов членов организации; стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников; привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков; организация взаимодействия членов детской общественной организации, педагогического совета, родительского комитета и администрации школы в решении важных вопросов.

### **Ожидаемый результат деятельности**

Сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

### **Функции детской организации**

Коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации, способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";

- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка – члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;

- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению; социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;

- социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений "ребенок-общество", коррекция личности коллективом, коллектива обществом;

- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование; организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации; воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;

- компенсаторская - способствует социальной защите человека; досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

### **III. Методическое обеспечение программы**

Осуществляется по следующим направлениям: - адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности школьной организации «Содружество XXL»; - разработка авторских программ на основе федеральных, региональных, областных программ по различным направлениям деятельности; - обучение актива детской организации; - семинары-практикумы с классными руководителями, педагогами по проблеме организации деятельности членов детской организации; - разработка инновационных форм деятельности детской организации.

**Организация «Содружество XXL» действует в соответствии с**

- Конвенцией о правах ребенка; - Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании"; - законодательством РФ;
- Программой развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 г.;
- федеральными законами "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

### **IV. Психолого-педагогическое обеспечение программы**

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям: -

изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации; - изучение творческого потенциала членов детской организации; - изучение межличностных отношений между членами детской организации; - диагностика детских интересов и предпочтений; - изучение потребностей в общественных объединениях детей; - ранжирование ценностей членов детской организации (данные обрабатываются психологом); - психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования; - адаптация знаний, полученных в школе актива к деятельности воспитанников; - создание условий для желания раскрыть себя членами детской организации.

## **V. Содержание и механизмы реализации**

Детская организация преследует **цель**: сделать жизнь школы интересной и увлекательной, познать себя.

Детская организация решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных творческих дел; - быть полезными окружающим людям.

Символы и атрибуты: Детская организация «Содружество XXL» имеет свою эмблему.

Добровольная детская организация «Содружество XXL» содействует психологическому и личностному развитию школьников, обеспечивая им к моменту окончания школы готовность к самоопределению во взрослой жизни.

### **Модель выпускника:**

1. Творчески активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, личность с развитыми коммуникативными навыками, проявляющая социальную инициативу, способная к целеполаганию и проектированию жизненных перспектив.
2. Нравственно-воспитанная личность, освоившая и присвоившая ценностные ориентации в смыслах человеческой деятельности, духовно-нравственные нормы и эталоны отношений и взаимодействия с людьми; проявляющая позитивное отношение к себе и окружающему миру, толерантность, патриотизм, милосердие.

Критерии и механизмы отслеживания результатов: - анализ развития творческих и коммуникативных способностей, лидерских качеств через разработку критериев оценки; Мониторинг образовательной и воспитательной деятельности необходим для того, чтобы помочь развиться лучшему, что заложено в ребенке. Он способствует индивидуальному подходу к личности каждого воспитанника объединения, помогает находить в нем, в его деятельности положительное.

активизировать на развитие, одновременно устранять причины, мешающие этому развитию. Анализ позволяет сделать учебный и воспитательный процесс оптимальным и результативным, способствует самооценке воспитанников и сознательной активности учебного и творческого процессов.

## **VI. Кадровое обеспечение**

Для успешной организации деятельности детской организации привлечь в качестве консультантов-помощников классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

1. Поиск, изобретение, создание нестандартных Игр - дел в отряде, в организации, которые способствуют развитию внутреннего мира каждого, формируют нравственные отношения в коллективе.

2. Создание авторских проектов и программ - игр, традиций в содружестве детей и взрослых;

Изучение документов по деятельности организаций, объединений, движений и использование положительного опыта в деятельности детской общественной организации «Содружество XXL»;

Поддержка деятельности наиболее активных ребят, отслеживание и награждение.

## **VII. Результативность реализации программы детской организации " Содружество XXL "**

Результатами деятельности являются:

1. Формирование у членов организации системы ценностей, основанной на традиционной российской духовности в единстве с ценностями современного демократического общества.
2. Умение членами организации владеть теоретическими знаниями и практическими навыками игровой деятельности.
3. Приобретение социального опыта участниками программы.
4. Умение членами организации изучать современную действительность, выявлять проблемы, создавать интересные, социально-значимые игровые программы и воплощать их в жизнь.
5. Овладение участниками программы организаторскими навыками.
6. Апробация новых игровых форм работы с подростками.

## **Достоинство программы**

Достоинство программы заключается в следующем:

1. В числе разработчиков, организаторов и участники программы сами подростки.

2. Участие в различных формах общественной деятельности с подростками через игру.
3. Ведение летописи и создание банка данных активистов.
4. Приобретение умений и навыков подростками в ходе работы по разработке и внедрению авторских игровых программ.

### **Структура детской общественной организации**

Высшим руководящим органом ДОО «Содружество XXL» является президиум «Содружество XXL».

К компетенции президиума «Содружество XXL» относятся следующие вопросы:

- ✓ обеспечение достижений цели и выполнение задач, в интересах которых создано ДОО «Содружество XXL»;
- ✓ определение приоритетных направлений деятельности ДОО «Содружество XXL»;
- ✓ принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- ✓ заслушивание и утверждение отчетов Совета ДОО «Содружество XXL», утверждение программы деятельности и плана работы;
- ✓ избрание Совета ДОО «Содружество XXL», Председателя Совета сроком на один год;
- ✓ принятие решений по ликвидации и реорганизации ДОО «Содружество XXL».

Конференция членов ДОО «Содружество XXL» проводится не реже двух раз в год. Конференция считается правомочной, если в ее работе принимают участие более половины членов организации. Решения Конференции принимаются простым большинством голосов присутствующих на Конференции членов организации. Процедура голосования определяется Конференцией.

В промежутках между Конференциями органом управления ДОО «Содружество XXL» является Совет организации, подотчетный Конференции.

К компетенции Совета ДОО «Содружество XXL» относятся следующие вопросы:

- ✓ выполнение решений президиума, регулирующих деятельность ДОО «Содружество XXL»;
- ✓ разработка плана работы;



- ✓ осуществление приема в члены организации;
- ✓ решение других вопросов, связанных с деятельностью ДОО «Содружество XXL».

ДОО «Содружество XXL» проводит заседания не реже одного раза в месяц. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его членов. Решение Совета правомочно, если за него проголосовало две трети присутствующих. В заседаниях Совета могут принимать участие руководители и педагогические работники с правом совещательного голоса.

Совет ДОО «Содружество XXL» является постоянно действующим руководящим органом. «Содружество XXL»

В состав Совета входят:

- Председатель Совета (президент ДОО «Содружество XXL» – направляет текущую деятельность организации, ведет заседание Совета, принимает решения, направленные на улучшение деятельности ДОО «Содружество XXL».
- Председатели советов – выполняют основные функции Совета ДОО «Содружество XXL»:

- ✓ организационную;
- ✓ представительскую;
- ✓ информационно – пропагандистскую.

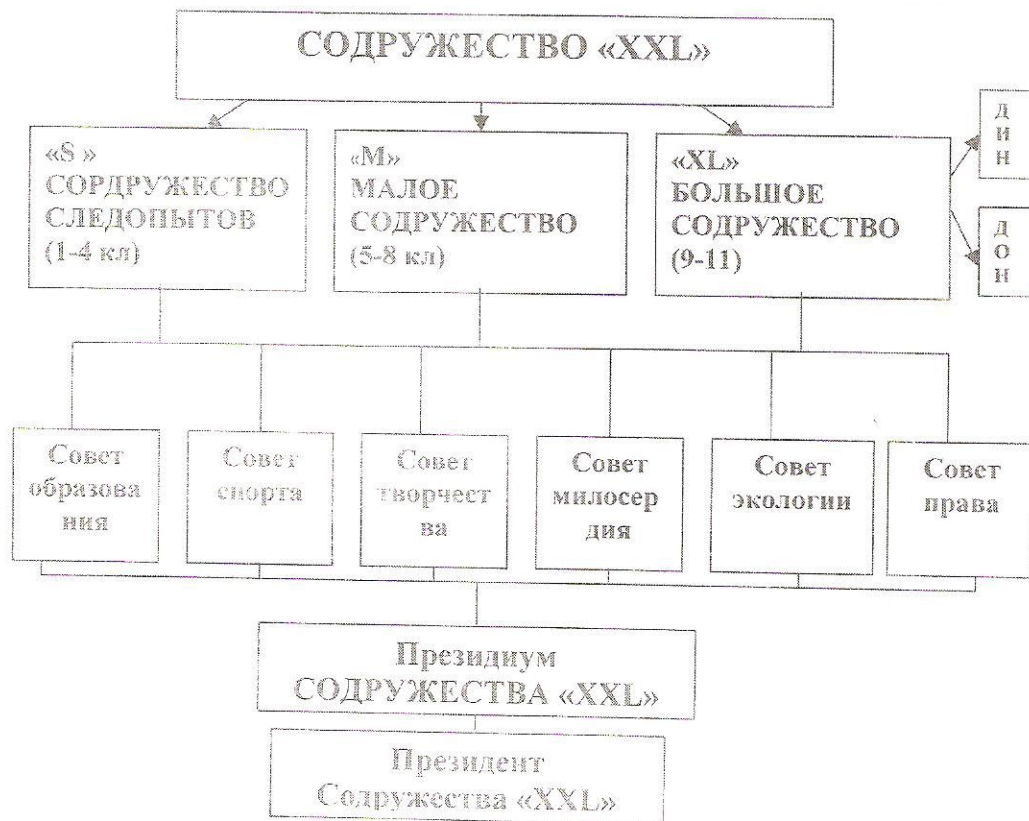
Председатель Совета ДОО «Содружество XXL» избирается общим сбором сроком на один год тайным голосованием.

Председатель Совета ДОО «Содружество XXL»:

- ✓ руководит работой Совета ДОО «Содружество XXL»;
- ✓ выступает на Конференции с отчетом о деятельности Совета;
- ✓ представляет ДОО «Содружество XXL» в городской детской общественной организации, во всех других организациях и учреждениях.
- ✓ решает вопросы, связанные с деятельностью ДОО «Содружество XXL», в рамках представленных ему полномочий.

Президент, Совет, не оправдавшие доверия Конференции членов ДОО «Содружество XXL», могут быть в любое время переизбраны Конференцией на основании письменного заявления, подписанного не менее 2/3 членами ДОО «Содружество XXL».

Схема школьного самоуправления средней школы № 8



В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью 9 стр.  
Директор МБОУ «СОШ №8» НМР РТ

De /А.С. Сергеев

